

---

# Dampak Globalisasi Terhadap Pendidikan 1 Arribd

---

GLOBALISASI (Pengertian, Faktor Penyebab, Contoh Globalisasi dalam Kehidupan Sehari-Hari \u0026 Dampaknya) Dampak Positif Dan Negatif Globalisasi Dampak Globalisasi | Sosiologi Kelas 10 - EDURAYA MENGAJAR Dampak Globalisasi Terhadap Pendidikan, Hijria\_211030395\_Administrasi\_Publik\_C\_021 Apa sih globalisasi itu? Pengertian Dampak dan Karakteristik Globalisasi di Bidang Pendidikan Video Pembelajaran GLOBALISASI MATERI KELAS 9 : DAMPAK GLOBALISASI Alasan Tersembunyi Kenapa Kita Susah Maju (ft. Inspect History \u0026 Indika Foundation) 1.3 Introduction to global climate change policy PART 11 | Bab 1 (kelebihan \u0026 kekurangan sistem ekonomi pasaran bebas) | Ekonomi Tingkatan 4 GLOBALISASI | Pengertian, Faktor Pendorong, Contoh, Dampak Positif \u0026 Negatif. Indonesia di era globalisasi | Peran Indonesia di Era Globalisasi (Animasi pendidikan) Study with Me \u0026 Cerita Tentang Awal Kuliah Najelaa Shihab - Ekosistem Pendidikan

Merdeka dalam Belajar | BukaTalks SIKAP KRITIS MENGHADAPI TANTANGAN  
GLOBALISASI Media Pembelajaran POP UP BOOK IPS KELAS 4 - KEBERAGAMAN  
BUDAYA BANGSAKU Cara Menulis Rapi dan Bagus - Lakukan Tips Ini Agar Tulisanmu  
Rapi dan Bagus #1 Diklat 38JP: Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif  
Menggunakan PPT Sosiologi Antropologi [SOSIOLOGI 12 SMT 1] Dampak Dampak  
Globalisasi 1950 vs 2019: Perkembangan Teknologi Jenius Dari Masa ke Masa  
Globalisasi (Pengertian, Bentuk, Dampak, dan Upaya Globalisasi) XII Mia 2 Dampak  
Globalisasi dalam Bidang pendidikan Presentasi Karya Tulis Ilmiah \"Dampak  
Globalisasi Terhadap Pendidikan\" □ DAMPAK GLOBALISASI PADA BERBAGAI BIDANG  
KEHIDUPAN #Materi14 #PJJIPSKELAS9 Chapter Report - Buku \"Pendidikan  
Berperspektif Globalisasi\" TUGAS SOSIOLOGI XII MIA 1 DAMPAK GLOBALISASI DALAM  
BIDANG PENDIDIKAN Sikap manusia menghadapi globalisasi dan pengaruh  
globalisasi terhadap pendidikan IPA Kelas 10 - Efek Rumah Kaca \u0026 Pemanasan  
Global | GIA Academy Dampak positif Globalisasi 1  
Model Silabus PKn SMP  
GURU HEBAT DI ERA MILENIAL  
Proceedings of the 4th Annual Civic Education Conference (ACEC 2022)  
The Development of Islamic Thought on Multiple Perspectives  
Pendidikan Islam dan Moralitas Sosial  
Politik Pendidikan

Buku Ajar Kearifan Lokal Daerah Sumatera Selatan

MENGULIK CARA SUFI MENDIDIK : Pendidikan Sufistik Kiai Sholeh Darat

PERBANDINGAN PENDIDIKAN

Pendidikan Global Berbasis Teknologi Digital di Era Milenial

SOSIOLOGI PENDIDIKAN : (Kajian Fenomena Pendidikan melalui Perspektif Sosiologi dan Ilmu Pendidikan)

Manajemen Pendidikan

MODEL IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER di PERGURUAN TINGGI

Pend. Kewarganeg SMP/MTS Kls IX

Konsep Dasar Teknologi Pendidikan

JURNAL AL-IDARAH

Strategi sukses CRM di Perguruan Tinggi: Membangun Kepuasan dan Loyalitas

Pelanggan untuk Pertumbuhan Perguruan Tinggi Berkualitas

Pendidikan Kewarganegaraan

Internalisasi Pendidikan IPS Dalam Perspektif Global Pada Sekolah Dasar

Pasti Bisa Bahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas XI

Adab sebelum Ilmu: Membangun Indonesia dengan Pendidikan dan Pembangunan Karakter Bangsa

Dampak globalisasi informasi dan komunikasi terhadap kehidupan sosial budaya masyarakat di daerah Riau

Pencerahan Ilmu Hukum  
Pendidikan Kewarganegaraan SMP IX  
Superlengkap Ringkasan Materi 7 in 1 SD/MI Kelas 4, 5, 6

*Dampak Globalisasi  
Terhadap Pendidikan 1*      *OMB No.  
4504682318359 edited  
Arribd*      *by*

---

## **SEMAJ MACK**

---

Model Silabus PKn SMP Springer Nature  
We are delighted to introduce the proceedings of the first edition of International Conference on Economic and Social Science (ICON-ESS) 2018. The technical program has brought researchers and practitioners around the world to a good forum for discussing, leveraging and developing all social scientific and economic aspects to provide the updated science and insight about the knowledge development. This

conference acquired 58 full papers with 2 Categories paper with most paper are from Economic and Social Science and also authors from almost 5 Countries such as Malaysia, Thailand, Bangladesh, Brunei Darussalam, Australia and many more.

*GURU HEBAT DI ERA MILENIAL* Gramedia Widiasarana Indonesia  
Teknologi telah mengubah dinamika banyak aspek kehidupan manusia, termasuk dalam dunia pendidikan. Keberadaan teknologi tidak hanya menjadi sebuah fenomena, tetapi juga sebuah kebutuhan yang tak terelakkan dalam upaya memajukan sistem

pendidikan di era modern. Melalui buku "Konsep Dasar Teknologi Pendidikan," kami berusaha untuk menggali dan menguraikan esensi dari perpaduan antara teknologi dan pendidikan. Buku ini mengupas beragam konsep dasar dalam teknologi pendidikan yang perlu dipahami oleh para pendidik, praktisi pendidikan, mahasiswa, dan siapa saja yang tertarik pada pengembangan sistem pendidikan yang lebih efektif dan inklusif.

Proceedings of the 4th Annual Civic Education Conference (ACEC 2022) PT Grafindo Media Pratama

Buku ini mengulas desain pendidikan dan pembelajaran pada tingkat sekolah dasar yang terus bertransformasi seiring berkembangnya zaman. Perkembangan teknologi yang sangat pesat juga ikut

andil dalam sebuah transformasi suatu bangsa, tidak terkecuali dalam bidang pendidikan. Buku ini hadir dengan menawarkan desain pendidikan dan pembelajaran dalam proses pembentukan pondasi karakter siswa, yakni pada tingkat sekolah dasar. Kajian yang dibahas oleh para penulis dimulai dari bagaimana sejarah dari pendidikan sekolah dasar, metode pembelajaran, pembentukan lingkungan belajar, sampai dengan pengembangan karakter siswa di tingkat sekolah dasar. Kemudian, buku ini juga menawarkan evaluasi pembelajaran, keterlibatan guru dan orang tua dalam perkembangan moral siswa, hingga bagaimana peran teknologi di era globalisasi dalam mempengaruhi transformasi pendidikan. Buku ini sangat menarik bagi para

akademisi dan praktisi di bidang pendidikan, khususnya yang tertarik dengan transformasi pendidikan pada tingkat sekolah dasar.

The Development of Islamic Thought on Multiple Perspectives Mohamad Fadhilah Zein Digital Publishing

Superlengkap Ringkasan Materi 7 in 1 SD/MI Kelas 4, 5, 6 merupakan buku penunjang siswa dalam mempelajari materi dilengkapi contoh soal + pembahasan dan soal latihan+kunci jawaban. Pembaca akan mendapatkan: Ringkasan semua materi 7 pelajaran kelas 4, 5, & 6 SD/MI. Contoh soal (disertai pembahasan) yang biasa muncul di soal ujian. Soal latihan (disertai kunci jawaban) yang biasa muncul di soal ujian. Aplikasi android gratis bank soal ujian tematik dan video

pembelajaran yang dapat diakses melalui qrcode pada cover buku. Superlengkap Ringkasan Materi 7 in 1 SD/MI Kelas 4, 5, 6 memiliki poin-poin penting sebagai nilai lebih dibandingkan dengan buku-buku sejenis yang ada di pasaran sebagai berikut. Materi yang lengkap disusun secara sistematis yang memudahkan siswa memahami struktur materi pelajaran. Dilengkapi dengan contoh soal yang disertai pembahasan agar siswa dapat memahami tipe soal dan proses menemukan jawabannya. Soal latihan yang dilengkapi kunci jawaban untuk membantu siswa menguji kemampuannya secara mandiri. Dilengkapi soal-soal HOTS yang memacu siswa untuk meningkatkan kemampuan berpikir dan bernalar. Dilengkapi aplikasi android berisi bank soal ujian tematik

dan video pembelajaran. Keduanya dapat diakses melalui qrcode pada cover buku. Buku persembahkan penerbit BMedia #BMedia Uhamka Press

Buku "Kebijakan dan Inovasi Pendidikan : Arah Pendidikan di Masa Depan," pembaca diundang untuk menjelajahi esensi perubahan pendidikan modern. Konsep Kebijakan Pendidikan ditemukan mengurai kompleksitas keputusan strategis yang membentuk landasan kurikulum dan metode pengajaran. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebijakan Pendidikan diulas secara mendalam, memaparkan bagaimana faktor sosial, ekonomi, dan politik membentuk arah pendidikan suatu negara. Buku ini mencerminkan pentingnya peran Pemerintah dalam

Kebijakan Pendidikan, sebagai arsitek utama visi inklusif dan aksesibilitas pendidikan. Inovasi dalam Konteks Pendidikan menjadi tonggak penting, menyoroti bagaimana evolusi teknologi, metode pembelajaran inovatif, dan pendekatan kreatif menciptakan lingkungan belajar yang adaptif dan inspiratif. Dengan sinergi antara kebijakan dan inovasi, buku ini menawarkan panduan bagi para pendidik, pengambil kebijakan, dan peminat pendidikan untuk membentuk masa depan pendidikan yang dinamis dan sesuai dengan tuntutan zaman.

**Pendidikan Islam dan Moralitas Sosial** Indragiri TM

Liberalisasi pendidikan tinggi secara kebijakan membuat alokasi subsidi pemerintah berkurang, sehingga

meningkatkan pemasukan dari masyarakat untuk sumber pendanaan pendidikan tinggi. Dampak langsung dari liberalisasi pendidikan tinggi adalah tertutupnya akses masyarakat berpenghasilan rendah untuk mengenyamnya. Secara tren, liberalisasi pendidikan tinggi di dunia dimulai oleh negara maju, kemudian diikuti oleh negara berkembang. Buku ini membahas secara khusus kebijakan liberalisasi pendidikan tinggi di Indonesia dan India. Mengapa membandingkan pendidikan tinggi Indonesia dan India? Keduanya memiliki kesamaan yaitu merupakan negara berkembang yang sedang berjuang dalam meningkatkan perekonomiannya. Namun, yang menarik meskipun memiliki kesamaan, terdapat perbedaan dalam proses dan

implementasinya. Implementasi dari liberalisasi pendidikan di Indonesia dan India dapat dilihat pada penyelenggaraan PTN-PTN di kedua negara tersebut. Implementasi di Indonesia sendiri dapat dilihat di PTN seperti UI, ITB, dan UGM yang menerapkan jalur ujian masuk mandiri untuk calon-calon mahasiswanya dan menerima sumber pendanaan dari masyarakat lebih tinggi. Di dalam buku ini akan dibahas bagaimana liberalisasi pendidikan tinggi diterapkan di Indonesia dan India. Khusus untuk konteks Indonesia, di dalam buku ini akan dijelaskan alasan di balik keluarnya kebijakan tersebut dari pembuat dan pelaksana kebijakan pada awal liberalisasi pendidikan tinggi.



## **POLITIK PENDIDIKAN**

Get Press Indonesia

Buku ini mendalami konsep pendidikan karakter dan mengeksplorasi bagaimana Perguruan Tinggi dapat berperan aktif dalam membentuk karakter mahasiswa. Di mana karakter merupakan inti dari pembentukan kepribadian dan nilai-nilai individu dalam upaya menghadapi kompleksitas dunia yang terus berubah.

## **BUKU AJAR KEARIFAN LOKAL DAERAH SUMATERA SELATAN**

Academia Publication

Jurnal Al-Idarah merupakan Jurnal yang terbit enam bulan sekali. di terbitkan oleh STIT Al-Risalah Inhil - Riau. sekilas isi : Administrasi pendidikan adalah suatu kegiatan kerja sama atau proses

pengintegrasian segala sesuatu baik personal maupun material yang tergabung dalam organisasi pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan sebelumnya agar efektif dan efisien. Administrasi juga memiliki berbagai fungsi, diantaranya : perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), pengkoordinasian (coordination), komunikasi, supervisi, kepegawaian (staffing), pembiayaan (budgeting) dan penilaian (evaluating).

## **MENGULIK CARA SUFI MENDIDIK : PENDIDIKAN SUFISTIK KIAI SHOLEH DARAT**

Prenada Media

Judul : SOSIOLOGI PENDIDIKAN : (Kajian Fenomena Pendidikan melalui Perspektif

Sosiologi dan Ilmu Pendidikan) Penulis :  
 Dr. H. ENDANG HERMAWAN, M.M., dan  
 RINI SULASTRI, S. Sos., M. Si. Ukuran :  
 17,5 x 25 cm Tebal : 245 Halaman Cover  
 : Soft Cover No. ISBN :

978-623-162-284-6 SINOPSIS

Perkembangan zaman dan teknologi berdampak bagi masyarakat khususnya dalam bidang pendidikan. Pemerintah telah mengeluarkan berbagai kebijakan untuk beradaptasi pada perkembangan zaman, salahsatunya perubahan kurikulum. Kebijakan pemerintah tidak terlepas dari proses penyelesaian masalah klasik pendidikan di Indonesia yaitu dalam hal akses, fasilitas dan kualitas yang berdeda tiap daerah. Untuk menguraikan permasalahan yang terjadi dalam bidang pendidikan, perlu kajian yang komprehensif dari berbagai

sudut pandang seperti dari ekonomi, sosial, budaya, politik maupun yang lainnya. Pendidikan tumbuh dan berkembang dalam masyarakat, keduanya tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya. Untuk mengkaji fenomena pendidikan dalam masyarakat, buku ini memberikan dua sisi sudut pandang yaitu perpektif sosiologi dan ilmu pendidikan. Melalui dua sudut pandang ini, diharapkan mampu menjelaskan fenomena pendidikan yang terjadi dalam masyarakat di era digital ini. Buku sosiologi pendidikan ini, terdiri dari sepuluh bab dengan bahasan yang berbeda namun tetap berkesinambungan satu dengan yang lainnya. Dalam buku ini menguraikan berbagai fenomena pendidikan

berdasarkan sudut pandang sosiologi yang diuraikan dalam pembahasan objek kajian sosiologi, pranata sosial, perubahan sosial, stratifikasi dan sistem sosial dalam pendidikan. Ilmu pendidikan mengkaji fenomena pendidikan di Indonesia dengan penjelasan konsep dasar pendidikan untuk memotret lingkungan lembaga pendidikan hubungan pendidikan dengan masyarakat dan kebudayaan serta fenomena pendidikan di era digital.

#### PERBANDINGAN PENDIDIKAN SCU

##### Knowledge Media

Buku ini merupakan hasil karya yang dapat dijadikan sumber belajar bagi mahasiswa sebagai dasar dalam melakukan pembelajaran. Buku ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu

pengetahuan di bidang akademisi sehingga menjadi buku yang signifikan. Untuk memudahkan pembaca dalam memahaminya, penulis menyusun buku ini dalam beberapa bagian bab. *Pendidikan Global Berbasis Teknologi Digital di Era Milenial* Ganeca Exact Buku ini merupakan gagasan lanjutan kebijakan sejak keberadaan Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM kami bersepakat menjadikannya sebagai program studi di ULM yang ditandai dengan semangat dan gerak literasi. Kami menerbitkan jurnal *The Innovation of Social Studies Journal* dan *The Kalimantan Social Studies Journal*, terakreditasi SINTA 4 yang tahun 2023 ditambah jurnal pengabdian kepada masyarakat, *Journal of Social Development*. Tentu saja kami mengirim

artikel ke berbagai jurnal ilmiah dan ke berbagai seminar nasional dan internasional. Sebagaimana pepatah, usaha tidak mendustai hasil, Pendidikan IPS FKIP ULM saat ini menempati, Top Department ULM versi SINTA. Ya, buku ini dapat ditempatkan sebagai bagian dari usaha tersebut, implementasi dan aplikasi, semangat dan gerak literasi. Artikel-artikel terhimpun dalam buku Menulis Kajian-Kajian Akademik Membukukan Tulisan beragam dalam bingkai Pendidikan IPS. Karena itu, muatan artikel-artikel buku ini sangat bermanfaat, baik sebagai referensi, konten atau untuk analisis komparasi dalam pembelajaran IPS. Bagaimanapun konten ke-IPS-an dalam Pendidikan IPS berposisi pengembangan, apalagi dalam kaitan dengan muatan lokal Pendidikan

IPS. Semogalah dengan terbitnya buku Menulis Kajian-Kajian Akademik Membukukan Tulisan memperkaya literatur perihal ke-IPS-an, khususnya dalam konteks muatan lokal.

SOSIOLOGI PENDIDIKAN : (Kajian Fenomena Pendidikan melalui Perspektif Sosiologi dan Ilmu Pendidikan) Prenada Media

Buku ini merupakan buku ajar mata kuliah Pendidikan Perspektif Global Berwawasan ke-SD-an. Di dalam buku ini, diuraikan materi untuk menambah bekal pemahaman kepada para mahasiswa sebagai calon pendidik di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tentang lingkup dunia global. Tujuannya, mahasiswa mampu menyadari dunia yang bersifat

kompleks, serta perkembangan dunia modern ini sangat dipengaruhi oleh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) di era globalisasi. Para mahasiswa diharap mampu memberi pengetahuan dan meningkatkan kesadaran anak didiknya nantinya, sehingga dapat menanamkan sikap dan perilaku memiliki pengetahuan mengerti, mencintai dan memelihara lingkungannya, negaranya dan dunianya.

*Manajemen Pendidikan* Penerbit Duta Kita sebagai pemuda merupakan penerus perjuangan generasi terdahulu untuk mewujudkan cita-cita bangsa. Pemuda lah yang dapat mengubah pandangan orang terhadap suatu bangsa dan menjadi tumpuan para generasi terdahulu untuk

mengembangkan suatu bangsa dengan ide-ide ataupun gagasan yang berilmu, wawasan yang luas, serta berdasarkan kepada nilai-nilai dan norma yang berlaku di dalam masyarakat. Sosialisasi, cara berpikir, dan cara menyelesaikan masalah mahasiswa saat ini berbeda dengan generasi terdahulu. Pembaca zaman dulu lebih berpikir rasional dan jauh ke depan, sedangkan mahasiswa saat ini masih terkesan acuh terhadap masalah-masalah sosial di lingkungannya. Banyak dari kalangan mahasiswa menganggap tugas mereka hanyalah sebatas sekolah, bekerja lalu menikah. Tapi apakah semudah itu dalam memandang dan menjalani hidup tanpa memikirkan hal yang sedang terjadi pada lingkungan sekitar, krisis moral, krisis ekonomi, dan berbagai krisis yang

lain

## **MODEL IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI PERGURUAN TINGGI**

Media Nusa Creative (MNC Publishing)  
Judul buku ini dipilih sebagai wujud perhatian penulis atas persoalan manajemen pendidikan sebagai komponen penting dalam membangun sumber daya manusia Indonesia. Budaya inovatif dan kompetitif yang menjadi syarat manusia Indonesia berdaya saing belum menjadi instrumen penting dalam pengelolaan pendidikan. Buku ini hadir dalam upaya memberikan gambaran komprehensif mengenai peran pendidikan dalam menanamkan budaya inovatif dan kompetitif sebagai modal pelaksanaan pembangunan nasional

untuk mencerdaskan kehidupan bangsa yang menjadi tujuan nasional.

**Pend. Kewarganeg SMP/MTS Kls IX**  
Bening Media Publishing

Untuk versi cetak, silakan kunjungi link:  
[http://www.penerbitduta.com/read\\_resensi/2021/2/pasti-bisa-ilmu-pengetahuan-sosial-untuk-smpmts-kelas-ix#.YXEPTVVBxhE](http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2021/2/pasti-bisa-ilmu-pengetahuan-sosial-untuk-smpmts-kelas-ix#.YXEPTVVBxhE) Seri buku PASTI BISA merupakan buku pengayaan yang disusun berdasarkan Kurikulum 2013. Buku ini berisi materi dan soal-soal latihan untuk membantu siswa menghadapi ulangan harian dan ulangan akhir semester. Buku yang membantu siswa mempersiapkan diri agar sukses meraih nilai tinggi ini disusun dengan sistematis sebagai berikut. • Berisi ringkasan materi pelajaran sesuai Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi

Dasar (KD) dalam Kurikulum 2013. • Dilengkapi contoh-contoh soal pada setiap subbab yang dibahas secara gamblang dan mudah dipahami (belajar melalui contoh). • Dilengkapi soal-soal latihan yang komprehensif di bagian akhir bab untuk menguji pemahaman materi di setiap bab. • Dilengkapi soal-soal Penilaian Hasil Belajar Semester 1 dan Penilaian Hasil Belajar Semester 2 sebagai latihan untuk menghadapi ulangan akhir semester. Seri PASTI BISA membantu mencapai kesuksesan meraih nilai tinggi pada ulangan harian dan ulangan akhir semester.

### **Konsep Dasar Teknologi Pendidikan** Grasindo

Pendidikan Islam dan penciptaan kualitas moral manusia mempunyai satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan,

namun harus selangkah seayun dalam menemani setiap jejak kehidupan manusia, karena pada dasarnya moral hanya bisa dibentuk melalui pendidikan. Pendidikan Islam merupakan solusi paling tepat dalam meluruskan moral manusia saat ini, karena wilayah kajian keilmuannya dibangun atas kajian filosofis, kajian teoretis, kajian moral etis, dan kajian-kajian yang mampu merespons problem global dan isu-isu kontemporer. Untuk itulah pendidikan Islam dapat dijadikan pedoman dasar dalam mengarahkan manusia pada jalan yang benar yakni jalan yang dapat mengubah karakteristik kejahiliyahan menjadi karakteristik mahiriyah sesuai dengan prinsip kehidupan yang terjadi sepanjang zaman. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

**JURNAL AL-IDARAH** Grasindo  
Masa Depan Pendidikan Indonesia dengan penekanan kepada keberagaman dan kesatuan Indonesia telah dipilih sebagai gagasan utama penulisan buku ini sebagai peringatan 10 tahun keberadaan NUNI (Nationwide University Network in Indonesia). Nukilan kisah-kisah karya mahasiswa ini memberikan harapan bagi Pendidikan Indonesia di masa depan. Bagaimana mereka menceritakan kisah pendidikan karakter yang tidak kalah pentingnya dengan pengetahuan dan ketrampilan lain menjadi bahasan yang cukup menonjol. Bahasan masuknya teknologi (informatika) dalam proses pembelajaran juga dikisahkan oleh beberapa penulis dengan menunjukkan bahwa pendidikan tidak bisa dilepaskan

dari teknologi tersebut, tetapi sekaligus juga tetap kritis terhadapnya. Demikian juga pentingnya memperhatikan gaya belajar siswa, pendidikan bagi kaum marginal dan politik identitas menjadi bahasan yang cukup menonjol, dan topik-topik lainnya yang tetap menarik untuk diikuti.

*Strategi sukses CRM di Perguruan Tinggi: Membangun Kepuasan dan Loyalitas Pelanggan untuk Pertumbuhan Perguruan Tinggi Berkualitas* Indonesia Emas Group

Memasuki abad ke-20 kajian ilmu keislaman menjadi era dibukanya pemikiran dari berbagai sudut pandang. Hal ini, didukung dari beberapa temuan-temuan baru sains nyata-nyata menantang doktrin dan gagasan-gagasan keagamaan klasik. Sehingga,



responsnya pun beraneka rupa. Misalnya, beberapa kalangan mempertahankan doktrindoktrin tradisional, beberapa yang lain meninggalkan tradisi, dan beberapa lagi yang merumuskan kembali konsep keagamaan secara ilmiah. Seorang Ian G Barbour (2000) melalui empat tipologi dialog sains dan agama. Pertama, tipologi konflik, yakni hubungan antara sains dan agama tidak mungkin dipertemukan, bahkan terdapat permusuhan dan pertempuran hidup-mati. Tipologi kedua, independensi, tipologi itu berpandangan bahwa antara sains dan agama bisa hidup tenteram dan berdampingan jika masing-masing saling konsentrasi pada wilayahnya sendiri-sendiri. Masing-masing kelompok diandaikan harus mempertahankan

"jarak aman"-nya, tidak diperkenankan melangkah keluar "pagar"-nya. Sebab keduanya melayani fungsi yang berbeda, serta menjawab persoalan yang berbeda pula dalam kehidupan umat manusia. Tipologi ketiga adalah dialog. Yaitu tipologi yang berupaya mencari pembandingan-pembandingan tertentu, agar persamaan dan perbedaan metode yang digunakan oleh masing-masing dapat ditunjukkan. Contoh kasus dalam tipologi ketiga ini yaitu model konseptual dan analogi dalam memberi penjelasan mengenai suatu objek. Tipologi keempat adalah integrasi. Yaitu model tipologi yang berupaya mencari titik temu antara penjelasan-penjelasan yang ada dalam sains dan agama. Integrasi tidak harus menyatukan atau bahkan mencampur

adukkan, namun cukup memadukan untuk mencari kesesuaian antar keduanya. Jika kita melihat dalam tradisi Islam (baik itu Al-Qur'an maupun Hadits), tidak ditemukan suatu terma yang memisahkan antara ilmu dan agama. Di dunia Islam ide sains (ilmu) include dalam agama, atau dengan kata lain sains Islam lekat dengan wahyu. Bahkan dalam Islam, seorang muslim dituntut memikirkan dua masalah sekaligus yakni masalah duniawi dan ukhrawi. Hal ini menegaskan bahwa penguasaan terhadap dunia (ilmu & harta) harus selaras dan seimbang dengan penguasaan terhadap urusan ukhrawi (Agama). Keselarasan inilah yang pernah dilakukan oleh intelektual muslim masa lalu, sebut saja Ibnu Sina, Ibnu Rusyd dan Ibnu Khaldun. Ketiganya telah

menerapkan sistem keilmuan terpadu yakni tidak hanya menguasai satu disiplin ilmu pengetahuan. Sayang dalam muslim sekarang ini masih sedikit yang mewarisi tradisi intelektual tersebut. Sumber utama dalam kajian islam adalah Al-Qur'an dan AlSunnah. Tentu melalui proses ijtihad dengan menggunakan berbagai pendekatan dan metode memberi inspirasi bagi munculnya ilmu-ilmu yang ada pada lapisan berikutnya yaitu lapisan ilmu-ilmu keislaman klasik. Dengan cara yang sama, pada abad-abad berikutnya muncullah ilmu-ilmu keislaman (religius studies), sosial (social sciences) dan humaniora (humanities), dan berujung munculnya ilmu-ilmu dan isu-isu kontemporer (natural sciences) pada lapisan berikutnya (Amin Abdullah,

2006). Hadirnya acara International Confrence on Islamic Thought (ICIT) dengan Tema : The Development Of Islamic Thoughts on Multiple Perspectives bagian dari ikhitar IAI Al-Khairat Pamekasan melakukan kajian Islamic studies untuk merespon perkembangan pemikiran Islam dari akademisi baik dosen, peneliti dan mahasiswa yang tertarik mengkaji isu-isu kajian keislaman dari berbagai sudut pandang dimasa yang akan datang. Dengan menghadirkan beberapa para narasumber dari beberapa Negara yang tentu sesuai dengan expert (kepakaran), di antaranya: Dr. Haji Hambali Bin Haji Jaili (Unissa Brunai Darussalam), Dr. Mohd Shahid Bin Mohd Noh (University of Malaya Malaysia), Dr. tuan Haji Toifur (ketua Sewan Wakaf

Singapura) dan Prof. Hamidullah Marazzi (Hamadan Institute of Islamic Studies India) Harapan dari out put dari acara ICIT mampu mendongkrak tradisi kajian islam yang mengarah pada Hadlarah an-nash (budaya teks), hadlarah al-'ilm (sosial, humaniora, sains dan teknologi) dan hadlarah al-falsafah (etik emansipatoris). Amin Abdllah mengatakan wilayah Hadlarah al-'ilm (budaya ilmu), yaitu ilmu-ilmu empiris yang menghasilkan sains dan teknologi, tidak akan punya "karakter", dan etos yang memihak pada kehidupan manusia dan lingkungan hidup, jika tidak dipandu oleh hadlarah al-falsafah (budaya etik emansipatoris) yang kokoh. Sementara itu, hadlarah an-nash (budaya agama yang semata-mata mengacu pada teks) dalam kombinasinya dengan hadlarah

al-'ilm (sain dan teknologi). Sumbangsih pemikiran pada International Conference on Islamic Thought yang diikuti dari kurang lebih 111 peserta dari berbagai Perguruan Tinggi tanah air, yakni para dosen dan peneliti untuk ikut serta menyampaikan ide-ide cemerlang sesuai dengan disiplin dan sudut pandang masing-masing. Ada enam kajian yang dijadikan pijakan berfikir, di antaranya: Islamic Education, Islamic Education and Management, Psychology Guidance and Counseling, Al-Qur'an and Tafsir, Islamic Culture dan Islamic Law & economy

### **PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Bmedia

Islamic education in Indonesia; collected articles.

### **Internalisasi Pendidikan IPS Dalam**

### **Perspektif Global Pada Sekolah**

**Dasar** Penerbit Adab

Peningkatan mutu pendidikan tinggi dewasa ini dilakukan dengan melalui perubahan kurikulum yang disesuaikan dengan tuntutan KKNI yang telah ditetapkan melalui peraturan presiden. Buku ini diharapkan akan dapat menjadi acuan dan titik tolak kegiatan perkuliahan, sehingga perkuliahan dapat dilakukan lebih terarah dalam mencapai kompetensi yang diharapkan. Buku ini merupakan referensi utama bagi dosen dan mahasiswa dalam penyelenggaraan mata kuliah Dasar-dasar Ilmu Pendidikan, mengingat buku yang sesuai dengan isi dan silabus mata kuliah ini masih kurang. Dengan demikian, para mahasiswa yang mengambil mata kuliah Dasar-dasar Ilmu Pendidikan dapat

menggunakannya sebagai referensi dalam mempelajari dan mengerjakan tugas-tugas perkuliahan, baik untuk membuat tugas-tugas terstruktur maupun dalam proses belajar secara mandiri. Meskipun demikian, buku ini tidaklah dimaksudkan sebagai satu-

satunya sumber belajar dalam penyelenggaraan mata kuliah ini. Untuk itu, kepada para mahasiswa dan dosen diharapkan dapat mencari, membaca, dan menambah referensi lain yang relevan. Buku persembahan penerbit Prenada Media

Related with Dampak Globalisasi Terhadap Pendidikan 1 Arribd:

© [Dampak Globalisasi Terhadap Pendidikan 1 Arribd Santa Monica Voters Guide](#)

© [Dampak Globalisasi Terhadap Pendidikan 1 Arribd Sandwich Stoichiometry Answer Key](#)

© [Dampak Globalisasi Terhadap Pendidikan 1 Arribd Santa Claus In Different Languages](#)